



PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU/PR
CONCURSOPÚBLICO Nº 001/2022

EDITAL Nº 001/09/2022 – ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

O Município de Foz do Iguaçu/PR, por meio da Comissão Especial de Concurso Público, por este Edital, torna público as Orientações para a Prova de Desempenho Didático, que irão ocorrer no período de **05/09 a 11/09/2022**, para os cargos de **Professor de Educação Física – Nível II e Professor de Educação Infantil – Nível I**, conforme segue:

1. DA DATA, HORÁRIO E LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1.1 O local de realização da apresentação dos candidatos será no **Centro de Ensino Superior de Foz do Iguaçu - CESUFOZ**, situado na Avenida Paraná, nº 3695–Bairro Jardim Central, Foz do Iguaçu/PR.

1.1.1 A consulta do dia e horário da apresentação na Prova de Desempenho Didático deverá ser feita através do *link* de “**Consulta do Agendamento de Data, Horário e Local Prova de Desempenho Didático**” no site da FUNDATEC, que estará disponível a partir do dia 30/08/2022.

1.2. As apresentações serão agendadas entre os dias **05/09 a 11/09/2022**.

1.2.1 A ordem de realização da Prova de Desempenho Didático será definida pelo sistema de ensalamento da FUNDATEC, de acordo com as disponibilidades de salas.

1.2.2. Não serão realizados ajustes e/ou trocas de dias e horários da data determinada para a Prova de Desempenho Didático.

1.3. Os candidatos **deverão comparecer com 30 minutos de antecedência do horário determinado no link**, munidos de documento de identidade original, em perfeitas condições de uso, inviolado e com foto que permita o reconhecimento do candidato.

1.3.1. Aplicam-se os procedimentos de realização de prova previstos no subitem 6 de identificação para realização da prova do Edital de Abertura, no que couber.

1.3.2. No dia de realização da apresentação na Prova de Desempenho Didático, o candidato deverá identificar-se na **Sala de Comparecimento**, para recebimento de autorização de entrada à Sala de Avaliação, bem como para obtenção de mais informações.

1.3.3 Todos os candidatos deverão apresentar, no ato de sua identificação, **03 (três) cópias impressas** do seu Plano de Aula, conforme critérios estabelecidos neste Edital, sujeitando-se à eliminação automática do processo se:

- a) não fizer a entrega no momento determinado;
- b) não estiver de acordo com o tema sorteado.

1.3.4. Considera-se como cumprimento ao horário de convocação do candidato a hora de ingresso na **Sala de Comparecimento**, de posse do documento de identificação e dos seus devidos planos de aula para entrega ao Fiscal.

1.3.4.1. Não serão aceitos atrasos, ainda que o candidato justifique que estava aos arredores da sala determinada.

1.3.5 O não comparecimento pontual do horário determinado para a **Sala de Comparecimento** implica na eliminação sumária do candidato.

1.3.6. Para realização das provas, os candidatos deverão comparecer com roupas adequadas à função do cargo pretendido.

1.3.7. Para a segurança e a garantia da lisura do certame, a FUNDATEC poderá proceder com a coleta da impressão digital, bem como utilizar detector de metais nos candidatos, a qualquer momento que a equipe responsável pela aplicação achar necessário.

1.3.8 O candidato que, por motivo religioso, guarda o sábado, deverá formalizar o pedido através do envio da Declaração de sua Instituição Religiosa (emitida pelo Pastor ou Rabino), conforme solicitado no Anexo I –

Modelo de Declaração de Sabatista por Motivo Religioso deste edital, para cumprimento dos seus deveres enquanto candidato e os devidos ajustes necessários quanto a realização da prova.

1.3.8.1 A Declaração de Sabatista por Motivo Religioso deve ser encaminhada através do link Formulário Online –Declaração de Sabatista por Motivo Religioso, pelo site da Fundatec, no período de 31/08/2022 até às 17h. do dia 01/09/2022.

2. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO – PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA – NÍVEL II

2.1 O candidato deverá apresentar seu **Plano de Aula** em 03 (três) vias impressas, contemplando os seguintes aspectos:

- a) Dados de Identificação;
- b) Tema (identificação do tema);
- c) Objeto do conhecimento;
- d) Habilidades;
- e) Objetivos da aula;
- f) Estratégias/Metodologia (Introdução, desenvolvimento e conclusão);
- g) Recursos Pedagógicos;
- h) Avaliação (qualitativa e/ou quantitativa);
- g) Indicações bibliográficas.

3. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL I

3.1 O candidato deverá apresentar seu **Plano de Aula** em 03 (três) vias impressas, contemplando os seguintes aspectos:

- a) Dados de Identificação;
- b) Tema (identificação do tema);
- c) Campo de experiência;
- d) Objetivos de aprendizagem;
- f) Estratégias/Metodologia (Introdução, desenvolvimento e conclusão);
- g) Recursos Pedagógicos;
- h) Avaliação (envolvimento e participação da criança ao longo da aula proposta, o que caracteriza uma avaliação qualitativa e contínua);
- g) Indicações bibliográficas.

4. DO SORTEIO DOS TEMAS

4.1. Do sorteio dos temas para a Prova de Desempenho Didático – Cargo de Professores:

4.1.1. Os candidatos receberão uma numeração de 1 (um) até o último número previsto de acordo com a quantidade de temas propostos, que se repetirá por rigorosa ordem crescente de inscrição. A numeração de cada candidato constará no link de **Consulta do Agendamento de Data, Horário e Local Prova de Desempenho Didático**, que estará disponível a partir do dia 30/08/2022, no site da FUNDATEC.

4.1.2 A numeração recebida determinará o tema a ser tratado no Plano de aula, de acordo com o sorteio a ser realizado nas datas previstas no subitem 4.1.4 deste edital.

4.1.3. Ostemas serão sorteados perante, pelo menos, dois representantes da Comissão do Concurso Público da FUNDATEC, realizado nas dependências da FUNDATEC, sendo este procedimento filmado e registrado em ata.

4.1.4 Os resultados dos temas sorteados serão divulgados, para acesso por todos os candidatos, no site da FUNDATEC, www.fundatec.org.br, conforme tabela abaixo:

DATA DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO	DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DOS TEMAS SORTEADOS
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – NÍVEL II	
07/09/2022	05/09/2022 às 18h

09/09/2022	07/09/2022 às 18h
10/09/2022	08/09/2022 às 18h
11/09/2022	09/09/2022 às 18h
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL I	
05/09/2022	03/09/2022 às 18h
06/09/2022	04/09/2022 às 18h
07/09/2022	05/09/2022 às 18h
08/09/2022	06/09/2022 às 18h
09/09/2022	07/09/2022 às 18h
10/09/2022	08/09/2022 às 18h
11/09/2022	09/09/2022 às 18h

4.1.5. Abaixo, seguem todos os Temas propostos para a Prova de Desempenho Didático:

1. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – NÍVEL II

TEMA A: Introduzindo os esportes técnico-combinatórios.

Os alunos devem identificar os esportes técnico-combinatórios, reconhecendo seus movimentos básicos, propondo maneiras de vivenciar esses movimentos com segurança, respeito pelos colegas e pelas regras.

TEMA B: Jogos e brincadeiras do passado.

Levar os estudantes a refletir, a partir das suas experimentações, sobre o jogar e brincar, com ênfase no reconhecimento dessas práticas em diferentes momentos históricos - passado e presente - no âmbito familiar.

TEMA C: Lutas sem enfrentamento.

Os estudantes irão conhecer modalidades de luta sem contato físico e identificar capacidades físicas e habilidades necessárias para suas execuções.

TEMA D: Modalidades esportivas.

Os jogos esportivos são atividades que mesclam características, tanto dos jogos quanto dos esportes e a sua prática favorece a aprendizagem dos movimentos das modalidades esportivas.

TEMA E: Esporte e Socialização.

A prática de esportes afasta a criança e o adolescente das drogas, aumenta a capacidade cognitiva do aluno, traz benefícios consideráveis à saúde e gera cooperação e socialização entre os alunos.

TEMA F: Danças urbanas e outras danças.

A aprendizagem das danças do Brasil e das matrizes africana e indígena desenvolvidas nos anos iniciais, comparando essas danças com as danças urbanas, a partir dos seus elementos constitutivos e de outros elementos que compõem a manifestação cultural das danças, como as artes visuais, a vestimenta e as letras das músicas.

TEMA G: Ginásticas de conscientização corporal.

Levar os estudantes a conhecerem as ginásticas de conscientização corporal, compreendendo as suas origens, experimentando práticas com essas características e compartilhando as sensações advindas das práticas com os colegas, comparando-as com outras modalidades de ginástica.

TEMA H: Jogos cooperativos: perspectivas educacionais através do lúdico, regulamentos e regras.

Os jogos cooperativos são exercícios que criam ambiente coletivo, de ajuda entre os seus participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios através da participação de todos.

TEMA I: Jogos do dia a dia.

Levar os estudantes a vivenciar e compartilhar os jogos que praticam no seu dia a dia.

TEMA J: Brincadeiras e jogos de matriz africana.

As brincadeiras africanas possibilitam o conhecimento das tradições desse povo que contribui para a formação de nosso país.

2.PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL I

TEMA A: Os diferentes sons do ambiente.

A convivência com diferentes sons e ruídos traz descobertas, conhecimentos e curiosidade acerca do novo para as crianças.

TEMA B: Caixa de surpresas sonoras.

A caixa surpresa proporciona o desenvolvimento da investigação e da percepção relacionada aos objetos.

TEMA C: Produção de som com corpo e materiais de largo alcance.

Ao convidar os bebês para realizar sons com o próprio corpo, oferecemos a eles a oportunidade de construir a autoria de seus pensamentos e suas ações.

TEMA D: Jogando um novo jogo.

Propor jogos é uma maneira de as crianças brincarem e, por meio de gestos e movimentos, aprenderem sobre si mesmas.

TEMA E: Identificação das palavras que rimam.

Conhecer palavras que rimam é essencial para desenvolver exercícios para o aprendizado das crianças e também facilitar a construção de textos e enriquecer o vocabulário.

TEMA F: Pesquisa sobre animais dos biomas brasileiros.

As crianças manifestam especial interesse pelos animais, por esse motivo a temática gera percursos investigativos que promovem o acesso a vários conhecimentos sobre os animais em si, às diferentes formas de saber mais sobre eles e às atitudes na relação com o mundo natural.

TEMA G: Realização de um campeonato de jogos.

Com os jogos, as crianças desenvolvem a autonomia moral e intelectual, ampliam a capacidade de comunicação e apuram os modos de relacionar-se diante de desafios.

TEMA H: Higiene e saúde: cuidados com o corpo.

As crianças precisam de cuidados especiais em vários aspectos de sua vida e a higiene é um desses importantes aspectos que garante, entre outros benefícios, uma mais efetiva proteção contra doenças.

TEMA I: Reconto de uma notícia de um jornal.

Na interação com diferentes tipos de textos as crianças ampliam o vocabulário e a maneira de se expressar oralmente, pois entram em contato com palavras e expressões novas, além de estruturas próprias da linguagem escrita.

TEMA J: Exploração das letras das cirandas de roda.

As cirandas e cantigas de roda permitem o resgate do folclore com fortes raízes na origem popular e na tradição oral, por isso, são verdadeiros tesouros para a infância e sua inserção na cultura.

TEMA K: Escolha de livros e histórias.

Nos momentos de livre escolha, os conflitos tendem a ocorrer com mais frequência, pois, diferentemente das atividades dirigidas – nas quais, em geral, todos estão desenvolvendo a mesma proposta, cada um com seu material –, as crianças devem negociar a divisão de brinquedos e materiais e combinar sua utilização.

TEMA L: Sons e brincadeiras com água.

As atividades de exploração e de escuta de sons e silêncios que habitam a escola constituem uma das possibilidades do trabalho com a música na Educação Infantil.

TEMA M: Diferenciação de letras e números.

O alfabeto e os números possibilitam à criança um primeiro contato com a diversidade de letras e números existentes.

TEMA N: Cesto dos tesouros.

A cesta evoca as mais interessantes sensações nas crianças: curiosidade, entusiasmo, receio, agitação, entre outras.

TEMA O: Compartilhando objetos de apego com os colegas.

Os objetos de apego acompanham muito o bebê nos primeiros meses de vida. Organizar propostas que os convide a compartilhar esses objetos ajuda a compreender os interesses, as necessidades e as

especificidades de cada criança.

TEMA P: Trabalhando com folhas, galhos e pedras.

A natureza apresenta inúmeras características em seus elementos (cores, formas, pesos, texturas e composições) que despertam a curiosidade dos bebês. Sendo assim, colecionar materiais (como pedras, folhas e galhos) é uma possibilidade de realizar com eles propostas de seriar, associar e diferenciar as características presentes na natureza.

TEMA Q: Novo final para uma história.

Na interação com diferentes tipos de textos, as crianças ampliam o vocabulário e a maneira de se expressar oralmente, pois entram em contato com palavras e expressões novas, além de estruturas próprias da linguagem escrita.

TEMA R: Criação de objetos sonoros.

Esse tema visa o favorecimento de desafios investigativos relativos a sons e objetos inusitados que os produzem para alimentar a escuta e a imaginação das crianças.

TEMA S: Jogo da memória.

Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, principalmente para crianças, através da criação de relações entre imagem e sequência das cartas dispostas.

TEMA T: Arte, tecnologia e formas.

As crianças podem aprender noções de forma, proporcionalidade, tamanho e simetria, enquanto apreciam obras de artistas variados.

TEMA U: Desenho e natureza.

Traçar, riscar e observar seu resultado são as primeiras experiências gráficas das crianças.

TEMA V: Brinquedos de encaixe.

Por meio dos jogos de encaixe, as crianças adquirem maior destreza com as mãos, e começam a entender melhor as noções de espacialidade.

TEMA W: Alimentação saudável.

Despertar na criança o interesse pelo valor nutritivo dos alimentos, ensinando-os sobre as vantagens de um cardápio bem elaborado e sem desperdício.

TEMA X: Contagem e registro a partir de coleções.

O letramento matemático deve incentivar a capacidade da criança de desenvolver saberes a partir de sua vivência cotidiana. Em situações reais, elas têm ricas oportunidades de raciocinar, comunicar, argumentar matematicamente, formular e resolver problemas.

TEMA Y: Desenhando em parceria.

O desenho é uma linguagem muito usada pelas crianças para se expressarem e, como todas as demais, passa por um processo de permanente evolução, especialmente se as interações em diferentes contextos são favoráveis e exigem que elas se comuniquem.

TEMA Z: Histórias das famílias das crianças.

A construção da identidade das crianças e sua autoestima, o reconhecimento, por parte delas, do seu lugar no mundo, são elementos estruturadores do seu desenvolvimento. Conhecer as histórias de suas famílias e as dos colegas, a diversidade de modos de vida e hábitos comuns, compreendendo diferenças e semelhanças, colabora para sua inserção em diferentes grupos sociais.

5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

5.1 A Prova de Desempenho Didático destina-se a avaliar o candidato quanto ao domínio do assunto e à adequação da sua abordagem metodológica, consistindo de aula a ser ministrada perante uma Banca Examinadora composta por 02 (dois) professores, devidamente habilitados.

5.2 A Prova de Desempenho Didático será classificatória/eliminatória e consistirá de uma aula ministrada pelo candidato de no mínimo 15 (quinze) minutos e no máximo 20 (vinte) minutos, não podendo ultrapassar esse tempo. Haverá o tempo de no máximo 10 (dez) minutos para arguição da Banca Examinadora.

5.3. A Prova de Desempenho Didático será valorada, conforme os critérios da tabela abaixo:

Itens de Avaliação		Pontuação Máxima
Plano de Aula	De acordo com o solicitado em Edital	6

	Apresenta adequação ao nível de ensino e/ou faixa etária	6
	Apresenta estratégias de avaliação	6
Apresentação Didática	Aula coerente sobre o tema	8
	Domínio do assunto	8
	Desenvolve conteúdo de forma clara	8
	Relação do conteúdo com a prática	10
	Utilização adequada do tempo	6
	Organização da apresentação	10
	Criatividade e iniciativa	10
Comunicação	Clareza na comunicação	8
	Postura e gestos adequados	8
	Conceitos adequados em relação a aula	6
TOTAL		100

5.4. Os recursos didáticos que estarão disponíveis serão Quadro Branco, Pincel e Apagador.

5.4.1 A critério do candidato, poderão ser utilizados cartazes, rádios e outros recursos didáticos para sua apresentação, ficando sob sua responsabilidade todos os materiais para sua efetiva utilização, tais como: fita crepe, cordas, energia de aparelhos eletrônicos (220V), etc.

5.4.2. Não será permitido o uso de fita durex para colagem de cartazes na sala de apresentação, tão pouco será permitida perfurações, ainda que sejam com percevejos.

5.4.3. Na entrada da Sala de Apresentação da Prova de Desempenho Didático, o candidato deverá colocar sobre a mesa da Banca Avaliadora o seu telefone celular em modo avião, ainda que seja utilizado para fins de reprodução do áudio durante a aula.

5.5. Após a entrada na Sala de Apresentação da Prova de Desempenho Didático e assinatura do candidato na lista de presença, será concedida uma tolerância máxima de 5 (cinco) minutos para organização do candidato no espaço determinado para sua apresentação. Após esse tempo, será iniciada a contagem da aula.

5.6 Alterações psicológicas ou fisiológicas (períodos menstruais, câimbras, efeitos de medicamentos, contusões, luxações, etc.), doença que lhe diminua a capacidade físico-orgânica ou que impossibilite o candidato de submeter-se a prova, ou de nela prosseguir, compromissos pessoais e, ainda, condições climáticas ou meteorológicas desfavoráveis não serão considerados para fins de tratamento diferenciado, mudança de horário, interrupção do controle do tempo e nova prova.

5.7. Após o tempo determinado para a apresentação do candidato, a Banca Avaliadora prosseguirá com a etapa de arguição, momento em que será realizado uma pergunta referente às atividades inerentes ao cargo.

5.8. Não será permitida a presença, no recinto da prova, de ouvintes.

5.9. Não será permitido ao candidato nem a Banca Avaliadora gravar a sua apresentação.

Foz do Iguaçu, 30 de agosto de 2022.

Pâmela Lima dos Santos
Presidente da Comissão Especial de Concurso Público
Portaria nº 73.862/2022

ANEXO I – MODELO DE DECLARAÇÃO DE SABATISTA POR MOTIVO RELIGIOSO

Marque abaixo qual a sua religião, e após preencha a declaração de acordo com a opção selecionada.

() Adventista e outras (1) () Judeu (2)

1. Adventista

Eu (Nome do Pastor) _____, com CPF nº _____, na qualidade de Ministro da Igreja _____, sob as penas da lei, DECLARO, a quem possa interessar, que (Nome do Candidato) _____, CPF nº _____, é fiel membro da Igreja _____, tendo abraçado a fé e os princípios bíblicos adotados por sua igreja, especialmente quanto à observância da santidade do dia do sábado, separando-o, desde o pôr do sol da sexta-feira até o seu ocaso no dia do sábado, exclusivamente ao Senhor Deus, e que por um imperativo de consciência religiosa reserva-se o direito de dedicar o Santo Dia às atividades religiosas, em respeito ao Criador.

Declaro que as informações acima são verdadeiras e estou ciente de estar sujeito às penas da legislação pertinente caso tenha afirmado falsamente os dados preenchidos.

2. Judeu

Eu (Rabino) _____, com CPF nº _____, na qualidade de Rabino representante da Comunidade Judaica _____, sob as penas da lei, DECLARO, a quem possa interessar, que (Nome do Candidato) _____, CPF nº _____, é membro da Comunidade Judaica _____ e reserva-se o direito de dedicar o período que vai desde o pôr-do-sol da sexta-feira até ao pôr-do-sol do sábado a abster-se de atividades laborais, e se engajar em atividades repousantes para dignificar o dia.

Declaro que as informações acima são verdadeiras e estou ciente de estar sujeito às penas da legislação pertinente caso tenha afirmado falsamente os dados preenchidos.

_____ de _____ de _____.

(Assinatura do Pastor ou Rabino reconhecida firma em cartório)

(Assinatura do Candidato reconhecida firma em cartório)

